

11/15
2015

12 1990

0

5

4

TY-19-241-82

8

1

студия
ДИАФИЛЬМ



07—3—599

Уход за грудным ребёнком



ДИАФИЛЬМ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ VIII (IX) КЛАССОВ

К сведению учителя



Задача диафильма—сформировать у учащихся общее представление об особенностях ухода за ребенком в первый год его жизни, который может оказать значительное влияние на дальнейшее развитие детского организма. Необходимо также, чтобы подростки осознали, какая ответственность ложится на плечи молодых родителей в связи с появлением малыша.

ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ — ЗАБОТА ГОСУДАРСТВЕННАЯ



За годы Советской
власти в нашей стране
создана государствен-
ная система охраны
материнства и детства.
Защита интересов ма-
тери и ребенка предус-
мотрена Конституцией
СССР.



**КОНСТИТУЦИЯ
СССР**





Заботу об их здоровье осуществляет широкая сеть лечебно-профилактических учреждений.



В некоторых родильных домах имеются отдельные боксы для матерей и новорожденных. Там под руководством медицинского персонала молодые мамы выхаживают своих ребятишек с первых дней их жизни.





После выписки из родильного дома участковый врач и патронажная сестра в течение месяца посещают малыша на дому. Они научат мать ухаживать за ним, ответят на все волнующие ее вопросы.

**В дальнейшем профилактические приемы
проводятся в детской поликлинике.**



**Врач
осматривает
ребенка,
назначает
прививки,
дает
рекомендации
по органи-
зации
режима дня,
питанию,
физическому
воспитанию,
закаливанию
и т.п.**



В специально оборудованных бассейнах детских поликлиник новорожденных обучают плаванию. Этим руководят врачи и методисты-инструкторы.

II

ГРУДНОЙ РЕБЕНОК И ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА НИМ

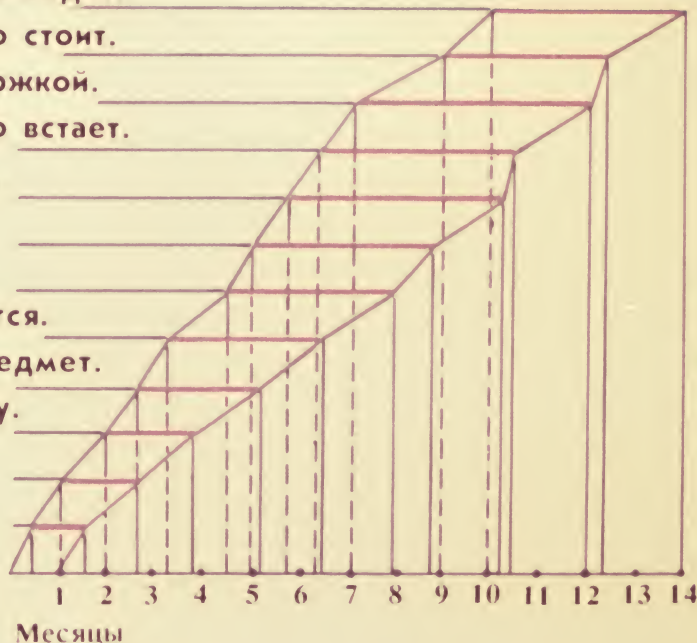


На первом году жизни особенно быстро происходит развитие ребенка.



За этот период вес его увеличивается втрое, он вырастает сантиметров на 25, начинает ходить.

Самостоятельно ходит.
Самостоятельно стоит.
Ходит с поддержкой.
Самостоятельно встает.
Берет предмет.
Ползает.
Садится.
Переворачивается.
Удерживает предмет.
Держит головку.
Гулит.
Улыбается.



Конечно, не все дети осваивают те или иные навыки в одно и то же время. Существуют довольно значительные колебания в пределах нормы.



Здоровье и развитие малыша во многом зависят от условий, которые создают ему родители, от того, насколько правильно и умело они ухаживают за своим ребенком.



Очень важно своевременно установить режим дня. Соблюдение часов кормления, бодрствования и сна приводит к образованию системы условных рефлексов.

Ритмичный распорядок положительно сказывается не только на здоровье и самочувствии детей, но и облегчает уход за ними.



Кормление.



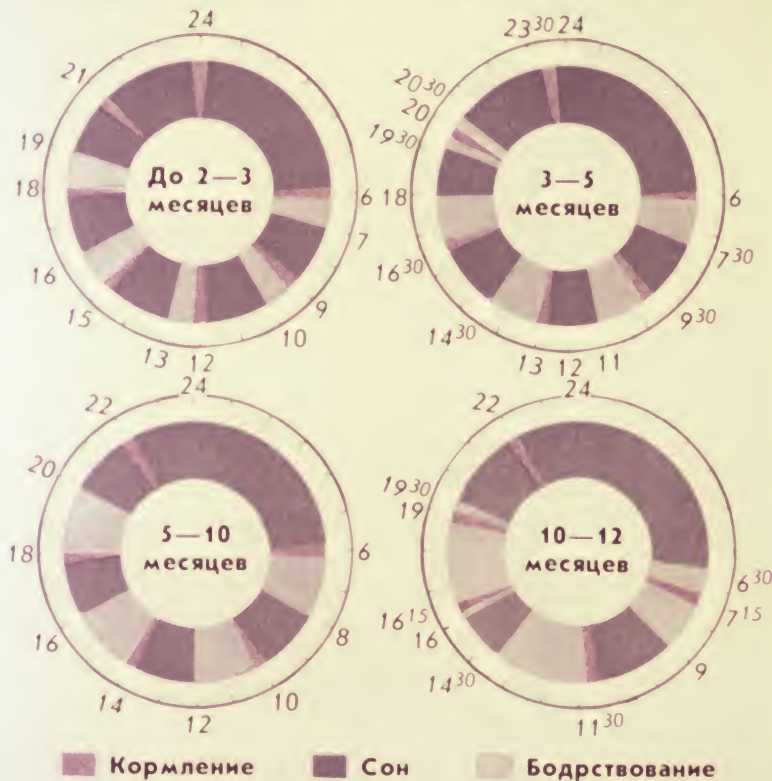
Сон.



Бодрствование.



СХЕМА РЕЖИМОВ ДНЯ ГРУДНОГО РЕБЕНКА



На протяжении первого года жизни ребенка его режим меняется несколько раз. Переход к новому распорядку врач назначает в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей малыша.

Первое кормление начинают сразу же после ночного сна. Самая естественная, самая полезная пища для ребенка—грудное молоко.

Оно содержит биологически активные вещества, которые повышают устойчивость детского организма против заболеваний.

Грудное вскармливание благотворно влияет на эмоциональное состояние как матери так и младенца.

*«Молоко и сердце
матери ничем
заменить
нельзя»
(восточная
поговорка).*





При полном
или
почти
полном
отсутствии
грудного
молока
переходят
на искус-
ственное
вскармли-
вание
молочными
смесями.

Пищевая промышленность выпускает для детей разнообразные консервированные и сухие продукты, специальные смеси, приближенные к составу грудного молока,— «Малютка», «Детолакт», «Биолакт» и др.



Рациональное, сбалансированное по своему качественному и количественному составу питание—один из основных факторов нормального развития ребенка.

Белки.



Жиры.



Углеводы.



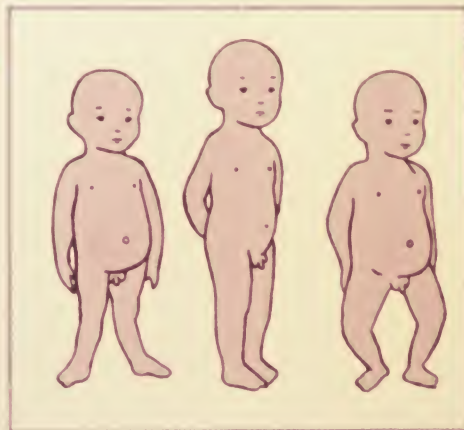
Витамины.



Минеральные
вещества.

Например, отсутствие или недостаток витамина Д может привести к возникновению рахита. При этом заболевании нарушается обмен кальция и фосфора, происходит деформация костей и другие патологические изменения в организме. Продукты, содержащие витамин Д, и солнечные ванны помогут избавиться от этого недуга.

ВИТАМИН



Дети, страдающие рахитом
(в центре здоровый ребенок).

С месячного возраста в рацион ребенка включают витамины и соки. Затем его постепенно начинают прикармливать легко переваривающейся, протертой пищей в виде творога, овощного и фруктового пюре и т.д.

Примерная схема введения продуктов
при естественном вскармливании.

2-й месяц	Соки.
3-й месяц	Протертый творог.
в конце 5-ого месяца	Манная каша, овощное, фруктовое пюре, яичный желток.
6-й месяц	Каша (гречневая, овсяная).
7—8-й месяцы	Мясной бульон, кефир, печенье или сухарики.
9—10-й месяцы	Мясной фарш.
11—12-й месяцы	Рыбный фарш.



Годовалый малыш переходит в основном на общий стол. В это время он должен получать в день до 1 кг. пищи (жидкой и твердой).



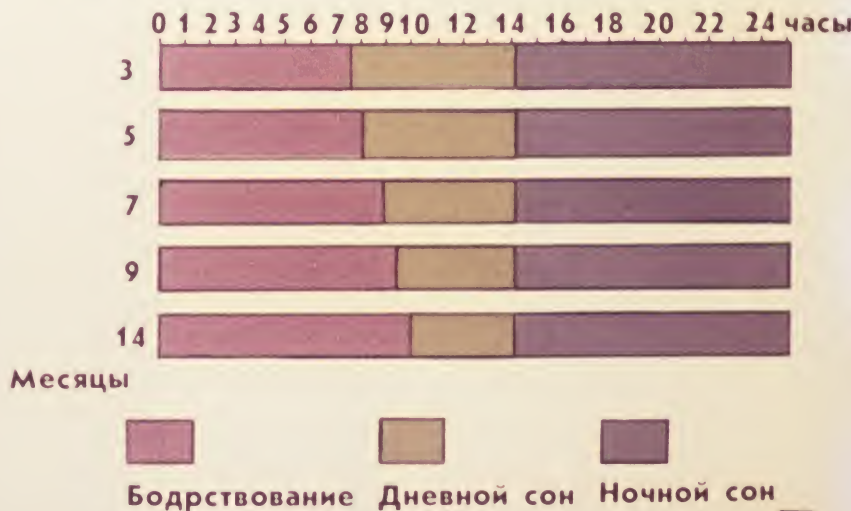
**Контролем за правильным питанием
служит регулярное взвешивание
ребенка.**



По мере роста и развития меняется строение детского организма и работа всех его органов. Изменяются потребности и поведение малыша. Количество кормлений к году сокращается с 7 до 5. Уменьшается длительность сна.



Изменение времени сна и бодрствования на протяжении суток у детей грудного возраста.



Лучше всего, если ребенок засыпает после спокойной игры, в тишине, в хорошо проветренной комнате или на воздухе.





У него должна быть отдельная кроватка с достаточно прямым и жестким матрасом, так как костная система ребенка, особенно в первый год жизни, обладает большой пластичностью.

Длительное пребывание в одном и том же положении, неправильная поза, слишком мягкая постель могут привести к деформации черепа, грудной клетки, позвоночника.





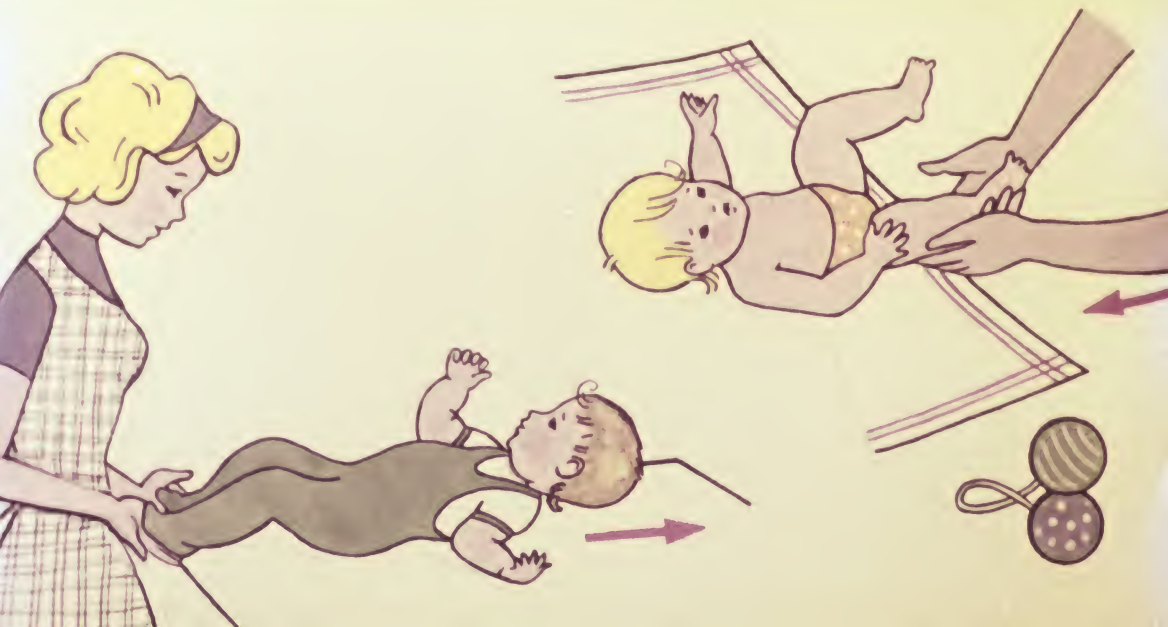
Когда малыш не спит,
его можно перенести в манеж
и дать игрушки,
соответствующие возрасту.

Первые игрушки служат для чувственного (зрительного, слухового, тактильного) восприятия. Затем их сменяют игрушками, стимулирующими развитие движений, мышления, речи.

Игрушки должны быть не слишком большими, чтобы ребенок мог легко взять их, и не слишком маленькими, так как существует опасность, что он может их проглотить.

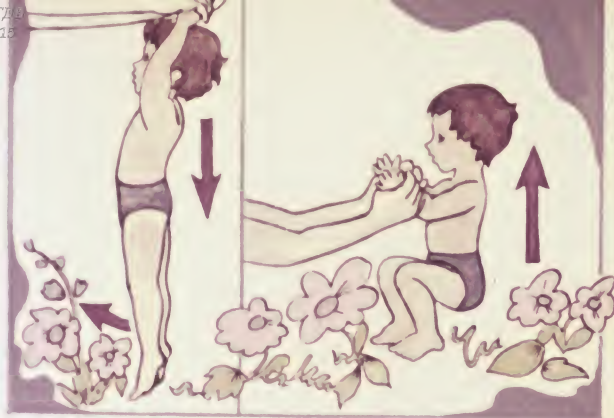


Начиная со 2-го месяца жизни младенца в распорядок дня включается проведение гимнастики и массажа. Они содействуют совершенствованию двигательного аппарата, стимулируют деятельность нервной системы, органов дыхания и кровообращения.



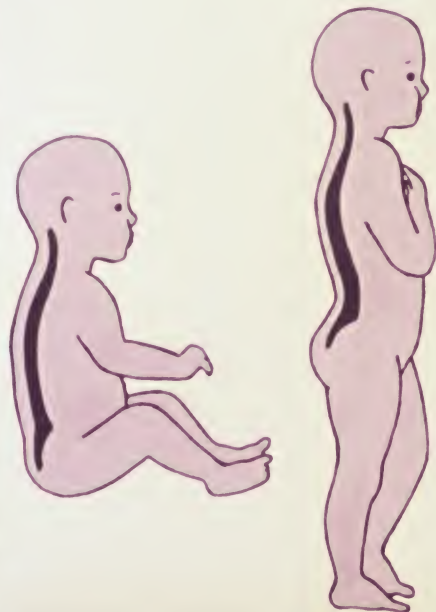
Вначале проводятся дыхательные упражнения, пассивные движения, основанные на использовании безусловных рефлексов. При раздражении ладоней и подошв ног можно вызвать рефлекс опоры и автоматической походки, ползания, хватания и другие.





С развитием нервной системы и формированием условно-рефлекторной деятельности движения ребенка становятся более самостоятельными и координированными. Соответственно усложняется и комплекс гимнастических упражнений.





При этом укрепляются
мышцы,
формируются изгибы
позвоночника (шейный,
грудной, поясничный).



Во время переодевания, гимнастики,
массажа ребенок принимает воздушные
ванны и таким образом закаляется.
Этому способствуют «сухие растирания»
и водные процедуры





Особенно полезны прогулки. Зимой их продолжительность постепенно увеличивается от 10 минут до полутора—двух часов. Летом, в теплую погоду, пребывание на свежем воздухе не ограничено.

Купание—обязательная гигиеническая и закаливающая процедура. Кожа грудных детей очень нежна, легко ранима и нуждается в тщательном уходе. Купать ребенка можно в любое время дня, но лучше это делать вечером, перед сном.



В грудном возрасте детский организм очень восприимчив к инфекционным заболеваниям. Все вещи ребенка—белье, посуда и т.д. должны быть индивидуальными, храниться отдельно от вещей других членов семьи, содержаться в чистоте.



Итак, вы посмотрели этот диафильм и еще раз убедились, какая нелегкая и ответственная пора для родителей—первый год жизни их малыша. Но забота о детях, наблюдение за их развитием доставляют многим молодым мамам и папам, несмотря на все трудности, огромную радость.



Американский врач Бэнджамин Спок по этому поводу писал: «Всякий раз, когда вы берете ребенка на руки, даже если сначала вы делаете это неуклюже, всякий раз, когда вы меняете ему пеленку, купаете его, кормите, разговариваете с ним, улыбаетесь ему, ребенок чувствует, что он принадлежит вам, а вы ему. Никто в мире, кроме вас, не может дать ему этого чувства».



Конеч

*Диафильм создан по программе,
утвержденной
Министерством просвещения СССР*



Автор

И. Ковалева

Консультант

Е. Бруновт

Художник-оформитель

Т. Носкова

Редактор

В. Чернина

Д-011-88

© Студия «Диафильм»
Госкино СССР, 1988 г.
103062, Москва,
Старосадский пер., 7